
架构纲要

总教区牧灵计划

牧灵重点建议草案

会谈手册

2024年7月 - 2025年1月



一路同行

与基督，建立天主的国

这本手册的目的是什么？

本会谈手册旨在引导小组针对我们教区未来10年牧灵重点建议草案的架构纲要进行会谈。本手册包含了建议摘要，以及祈祷、反思和会谈的指南。完整的架构纲要可参见 <https://www.catholic.sg/apc-schema/>

手册里所含的建议并非最终的牧灵计划，主要是为进一步的讨论和祈祷提供一些初步构思。当你阅读这些建议时，我们邀请你一起分辨、祈祷和交谈有关圣神引领我们的方向，共同制定我们教会未来10年的牧灵计划。

手册目录

04 引言

会谈的主题

07 牧灵重点概览

12 牧灵重点 #1:
圣职人员和平信徒福传使命的终身培育

19 牧灵重点 #2:
在堂区和整个教区内，包括不同群体，建立信仰团体

27 牧灵重点 #3:
增强圣职人员和平信徒之间有区别的共同责任感

32 牧灵重点 #4:
在各层面构建多元一体

37 牧灵重点 #5:
作为同道偕行的教会

41 我们牧灵重点的推动因素

48 会谈开始的祷文

会谈小组可以选择一个或多个主题进行对话。各个部分都包含说明，以引导对话的进行。

为什么需要有总教区牧灵计划？

总教区牧灵委员会（APC）成于 2023 年 2 月，为提供一个平台让圣职人员、修士修女和平信徒来表达新加坡天主教徒的希望及关切事项。其当务之急是为辨识教区未来10年的牧灵计划。

吴诚才总主教在2013年上任后，为建立一个充满活力、有使命感的福传教会制定了10年计划，许多堂区和总教区组织都响应了这项呼召。

为了制定未来10年的牧灵计划，APC借鉴了各堂区和总教区组织的良好工作，并以新加坡天主教开教200年集体辨识作业、2021-2022年共议同行会谈，及2022年总教区大会的团体对话和分辨，作为跟进的基础。

这些有关我们教会未来方向的对话所引发的想法和希望，促成我们现在共同踏上旅程。

“

一个教会同心同行

APC [需要] 团结所有人，共同建设一个充满活力、有使命感的福传教会……分辨重点和天主子民的需要……这样我们才能真正完成上主赋予我们的使命，让这个教会真正成长，让我们越来越多的子民变得充满活力、有使命感和广传福音。

- 吴诚才枢机，于2023年2月 APC 就职弥撒

”

建议草案中的牧灵重点是如何制定的？

自2021年到2024年，我们教会内部进行了多轮的聆听、研究、祈祷和分辨，从而确定了我们教区的牧灵重点。

01

聆听
圣言与教会

- 我们专注于耶稣本人和他的教诲——他是我们生活和工作的中心。在每一次的努力中，我们都会反思：“耶稣在这里会做什么？”及“耶稣希望我们如何回应？”
- 研究都是以教会文献和训导指引进行。

02

聆听团体

- 与圣职人员、修士修女，65个总教区组织，27个堂区和团体（包括青年、回归的教友、移民、特需小组、LGBTQ人士和他们的家人）进行了20次会面与对话。
- 约有600人响应号召参与对话。

03

研究小组
深入探讨

- 由63名圣职人员、修士修女和平信徒组成的4个研究小组开展了30多项研究。
- 进行了4项调查
- 召开了将近40次会议

04

祈祷与分辨

- APC 每月在不同地区举行代祷会
- 每月的 APC 意向祈祷是所有堂区和教堂周末弥撒中信友祷词的一部分
- APC的培训和避静聚集成员们在一起进行分辨、对话和祈祷。

如何针对建议草案进行会谈?

针对建议草案的会谈是为了收集每一位参与者的分辨。建议以小组形式进行对话，每组成约 4-6 人。

为能充分参与对话，我们邀请你准备好心神，按照以下格式在小组内针对每个对话主题进行两轮的聆听 ——



5 分钟

进入：到上主的临在中：划十字圣号。
诵念基督的情怀 (sensus Christi) 祷文* (参见：每一章开头及手册末尾) 让基督的情怀引导你的分辨和讨论。



5 分钟

阅读：选择本手册里的任何会谈主题并阅读对话材料。
指定一名记录员为小组分享做记录。



3 分钟

认真聆听 – 第一轮

静默祈祷：花时间祈祷并反思该部分的问题。



15 分钟

小组分享：轮流分享你的想法，每人约3分钟。
聆听彼此的分享，不要干扰。



3 分钟

认真聆听 – 第二轮

静默祈祷：将你所听到的带到祈祷中。有什么让你感动的？
你有什么问题？



20 分钟

小组分享：每个人都分享各自所想到的课题，或者希望澄清的任何问题，约2分钟。大家都分享之后，与彼此谈论所浮现的课题。



提交小组的分辨

随着小组的分享，请记录员通过QR码或链接上传讨论的摘要
<https://forms.gle/PnPyPC5ZQSHTxZXo7>

*在每一章开头的基督情怀祷文是编自Mark Aloysius神父的 *sensus Christi* 歌曲版的原创祷文。*Sensus Christi* 原创祷文请参见手册末尾，由耶稣会士 Pedro Arrupe神父撰写。

牧灵重点概览： 与基督，建立天主的国



天主的国是“一个爱、正义和慈悲的国度，
在那里罪过得到宽恕，病人得到治愈，
敌人和解，俘虏被释放，
穷人的需求得到满足。”*

*USCCB, 美国天主教成人要理

牧灵重点概览的完整内容可参见(英文)架构纲要
第15页 <https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第一部分 以祈祷的心神为会谈作好准备



5 分钟

进入：到上主的临在中：划十字圣号。诵念基督的情怀 (sensus Christi) 祷文。让基督的情怀引导你的分辨和讨论。

基督的情怀 (Sensus Christi)

主啊，教我全心全意地与你一起感受天父对全人类的爱。

主啊，教我像你一样去爱，像你一样通过服事
用关怀和爱去迎接所有人

主啊，教我像你一样，对穷人和迷失的人怀有怜悯的心，
犹如慈悲从天而降。主啊，教我像你一样祈祷，
与天主，我们的君王亲密联系，在一切事物中爱慕祂
基督的情怀，主啊，赐我一颗肖似你的心



5 分钟

阅读：以下对话的材料。指定一名记录员为小组分享做记录。

今日新加坡的天主教状况如何？

新加坡有将近395,000名天主教徒。这数字是新加坡居民人口的6%，从2010年到2020年增长了5.8%。然而，专案小组和访谈的发现表明，许多天主教徒并不定期参加弥撒。天主教徒的概况也发生了明显的变化（如下图所示）：

新加坡教会概览

家庭结构的变化

- 单身人数大幅增加，尤其是25-34岁人士
- 离婚/分居天主教徒人数增至4.69%
- 离婚/分居天主教徒比例高于佛教徒(4.25%)、道教徒(3.75%)、兴都教徒(3.99%)、其他基督教徒(4.17%)

外籍天主教徒人口增长

外籍天主教徒占天主教总人口约30-36%

老龄化会众

- 55岁以上居民人数大幅增加
- 70岁及以上居民人数从2010年6%增至2020年9.5%
- 老年抚养比从2010年13.5%上升至2020年23.4%

天主教青年人口减少

- 表示无宗教的15-29岁居民，从2010年21%增至2020年25%
- 天主教青年人数从2010年48,281(22%)下降至2020年47,892(20%)
- 高达50%青年在领圣体后停止参加弥撒

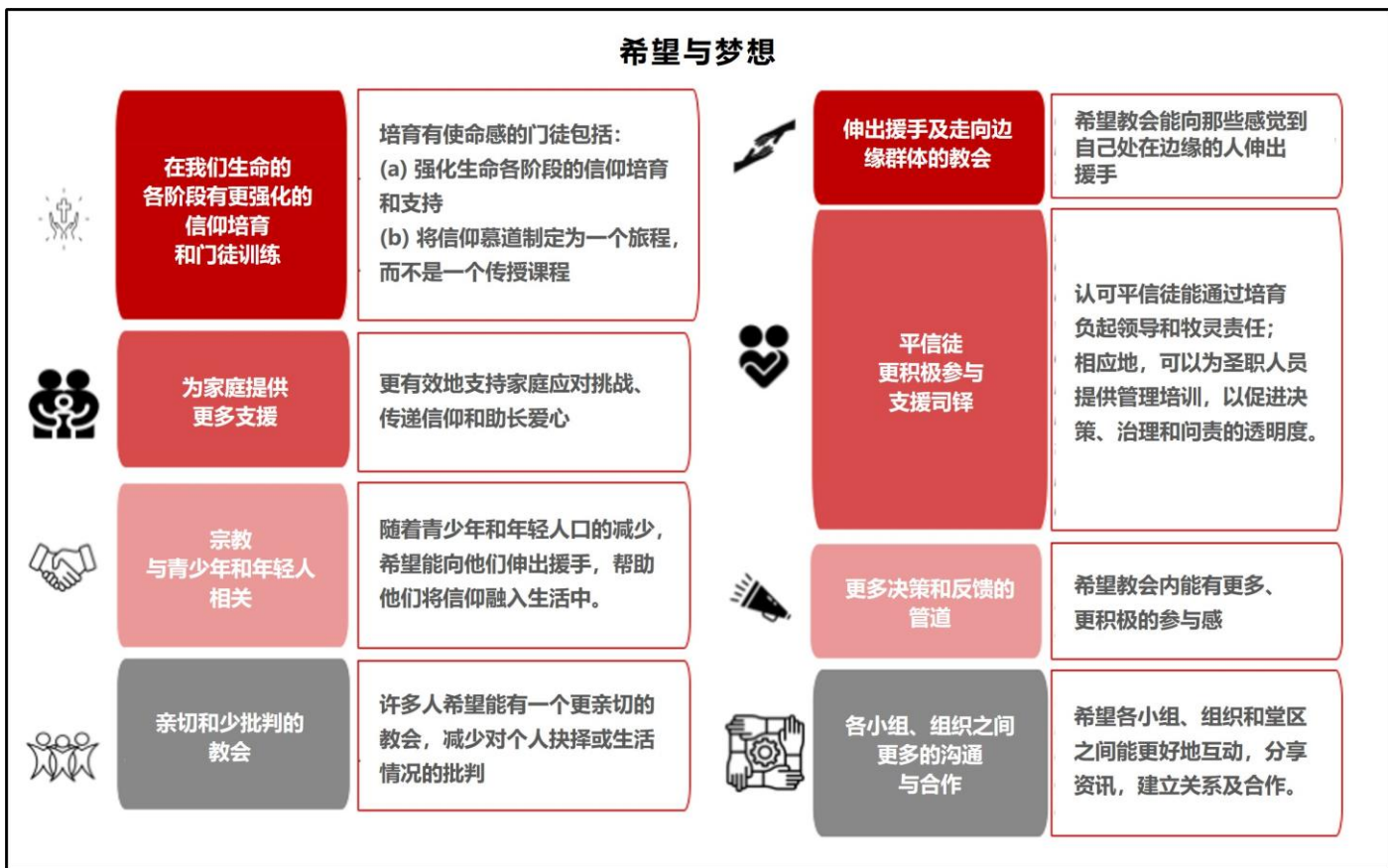




我们的兄弟姐妹们有哪些期盼和愿望？

2023年，APC与各团体举行了交流会谈，为能分辨和了解从集体辨识作业、共议同行对话，以及总教区大会中所确认的希望和关切事项。

这个过程是一次作为“同道偕行的教会”的经历 —— 一个认真聆听圣神如何通过所有教会成员的生活、智慧和关切来说话的教会。通过多次对话，我们发现了几个共同关切和希望的主题：



进一步的祈祷、分辨和聆听，促成了几项可能的牧灵重点及其实施的推动因素。



所建议的牧灵重点是什么？

耶稣对我们每个人的召叫就是要参与祂建立天主国度的使命。祂的召叫不只是维持或建立我们的教会，而是要看得更远，建立天主的国。

因此，牧灵计划的重点是：**与基督，建立天主的国。**

与基督：我们的一切努力都必须以耶稣的生活和教诲为引导。

建立天主的国：我们被召叫要以更广阔的视角来看待我们作为基督门徒的使命的领域。天主的国“是一个爱、正义和慈悲的国度，在那里罪过得到宽恕，病人得到治愈，敌人和解，俘虏被释放，穷人的需求得到满足。”天主的国就建立于此时此地，在这片土地上；因此，我们必须立即在今天的生活中采取行动。

有鉴于此，针对牧灵计划提出了五个策略性重点：

1. 圣职人员和平信徒福传使命的终身培育

耶稣召叫我们积极地去向他人作信仰见证。为参与这使命，我们需要终身培育。

2. 在堂区和整个教区内，包括不同群体，建立信仰团体

耶稣召叫我们去通过关爱和陪伴我们的家人、兄弟姐妹，建立一个使人成全的国度。



5. 作为同道偕行的教会

耶稣与门徒同行。在这段旅程中，圣神通过我们每个人而工作，为在基督内的共同使命与我们同行。

4. 在各层面构建多元一体

耶稣使我们与天主、与彼此合一。祂提醒我们，天主的国欢迎、接纳和包容每个人。

3. 增强圣职人员和平信徒之间有区别的共同责任感

耶稣向我们展示了如何成为团体——重视每一个人和他们的天赋，相互合作建设王国

牧灵重点概览的完整内容可参见(英文)架构纲要第15页
<https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第二部分 认真聆听 – 第一轮



3 分钟

静默祈祷：花时间祈祷并反思下列问题

反思：

- **我们的教会未来10年有哪些牧灵重点？它们在此是否已被充分反映出来？**
- **我如何通过我的参与 / 服务事工 / 工作 / 团体，来实现我们教会的牧灵重点？**



15 分钟

小组分享：轮流分享你的想法，每人约3分钟。聆听彼此的分享，不要干扰。

认真聆听 第二轮



3 分钟

静默祈祷：将你所听到的带到祈祷中。有什么让你感动的？你有什么问题？



20 分钟

小组分享：每个人都分享各自所想到的课题，或者希望澄清的任何问题，约2分钟。大家都分享之后，与彼此谈论所浮现的课题。

提交小组的分辨

随着小组的分享，请记录员通过QR码或链接上传讨论的摘要。



链接：

<https://forms.gle/PnPyPC5ZQSHTxZXo7>

牧灵重点 #1: 圣职人员和平信徒福传使命的 终身培育



“所以你们要去使万民成为门徒，因父及子及圣神之名给他们授洗，教训他们遵守我所吩咐你们的一切。看！我同你们天天在一起，直到今世的终结。”

(玛 28:19-20)

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要
第18页 <https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第一部分

以祈祷的心神为会谈作好准备



5 分钟

进入：到上主的临在中：划十字圣号。诵念基督的情怀祷文。让基督的情怀引导你的分辨和讨论。

基督的情怀

主啊，教我全心全意地与你一起感受天父对全人类的爱。
主啊，教我像你一样去爱，像你一样通过服事
用关怀和爱去迎接所有人

主啊，教我像你一样，对穷人和迷失的人怀有怜悯的心，
犹如慈悲从天而降。主啊，教我像你一样祈祷，
与天主，我们的君王亲密联系，在一切事物中爱慕祂
基督的情怀，主啊，赐我一颗肖似你的心



5 分钟

阅读：以下对话的材料。指定一名记录员为小组分享做记录。

耶稣对于福传使命有什么教诲？

如同耶稣本人，每个基督徒都被召叫去传播福音和执行使命。我们是现今世上的耶稣的门徒，被召叫像祂一样去爱天主和近人。作为教会，我们要通过到各地宣扬和发展来建立天主的国。

然而，要成为耶稣所召叫的有使命感的门徒，我们需要学习和实践我们的信仰，向他人传播福音，并转化我们的堂区团体去负起福传的使命。



教会之所以存在，是为宣传福音”

- 《在新世界中传福音》14

“非有多方面和完备的培养，(教友的) 传教工作不能够达到圆满的成效。”

- 《教友传教法令》28 & 29



为能有更多有使命感的门徒，培育至关重要。我们的教会所提供的培育项目种类丰富，范围广泛。与此同时，反馈也表明很多天主教徒缺乏福传的渴望和信心。有一些甚至在领受入门圣事之后便成为不活跃的教友。有一些堂区团体处在维持状态，而没有执行使命。

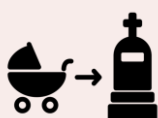
我们应该如何回应？



1. 支持教友在他们的人生旅程中的信仰培育

为培养有使命感的门徒，培育和参与必需超越圣事性的里程碑，例如针对儿童和青年的圣事里程碑。这包括采取一种整全方式，陪伴个人的一生，促进灵命的成长与理解。

我们可以采用的一些方式：



a. 强化信仰培育和支持

我们建议制定一条“从摇篮到坟墓”的整全门徒培育路径，以培育有使命感的门徒作为终点。这包括：

- 在基督徒团体中为人生各阶段提供持续的灵修陪伴。
- 堂区采用整全的方式帮助教友不止步于他们所参加过的项目/活动，而继续迈步前行他们的信仰旅程。
- 有目的性及有系统地引导处于各人生阶段的教友作为门徒，去认识和拥有自己的信仰。
- 帮助教友理解圣事是天主教徒日常生活的核心且至关重要的，并了解信仰与生活之间的联系。
- 针对我们如何为教会福传的使命做出贡献——加深我们的理解。



b. 信仰的慕道作为一个旅程，而不是一个传授课程

我们传递信仰的方式和姿态应该被视为一种陪伴。信仰团体的大力支持和以身作则将帮助儿童、青少年和成年人看到他们完成入门圣事后的生活。

为儿童和青少年：

配合教会的指导方针，要理的传达应当引导进入信仰启蒙之旅：

- 针对每个阶段集中制定要理讲授预期成果的指导方针，以使教学更贴近我们的儿童和青少年，并引导他们处理个人的发展和社会议题。
- 鼓励青少年之间的对话，并提供福传作业，帮助学员成为门徒。
- 强调要理空间是促进与天主相遇的祈祷空间。



1. 支持教友在他们的人生旅程中的信仰培育 (...续)

信仰的慕道作为一个旅程，而不是一个传授课程 (...续)



为儿童和青少年 (...续):

支持我们的堂区和要理老师陪伴我们的儿童和青少年踏上信仰启蒙之旅。这包括对要理老师进行要理培训、支持和陪伴。

- a. 明确了解要理和要理讲授之间的区别。在堂区团体内分享和呼应要理讲授（培养门徒）的目标。
- b. 鼓励堂区信仰团体在要理讲授工作方面积极合作。为家庭——儿童的第一个要理老师，包括在领圣事年限之后，提供更积极的支持和针对性的参与。

为成人慕道课 (RCIA):

RCIA 可以重新打造为一个相遇、皈依和见证之旅。提升功能包括:



- a. 教区内所有堂区共享慕道之旅的基本内容。
- b. 为期一年的慕道课程具有更大的灵活性，侧重于慕道者的准备情况而不是课程的完成情况。
- c. 为移民和边缘人士定制针对性计划。
- d. RCIA 作为整个堂区的一个旅程，不仅限于慕道团服务，也可能包括让慕道者参与堂区服务，或到教堂组织去执行使命。
- e. 可以将更多的注意力放在陪伴和其他方面。
- f. 为那些对信仰有兴趣了解更多的人士安排一个 RCIA 之前的询问期。
- g. 在教区或区域层面建立一批热心专注于 RCIA 的讲员、陪同员和代父母。
- h. 培育慕道团服务人员，以便他们可以引导慕道者将信仰与生活经历联系起来。

如果无法将 RCIA 作为一个旅程，则可以提供改进的 RCIA 计划。这可能包括更多与基督的相遇、建立 RCIA 团体目的性的陪伴文化、将释奥期延长至 6 个月，以及为移民和边缘人士制定计划。



2. 强化福传



福传就是在生活中表达信仰，吸引他人关注信仰。对话和见证是其中的重要部分。

对话和见证是每个教友的基本使命：能够谈论他们的信仰，并通过他们的行为和生活方式向非教友作见证。福传不仅重视对外接触他人，对教友本身在灵修旅程中的皈依体验也很重要。

在我们本地，特别是宗教之间的对话和文化融合，是重要的考量因素。

我们可以采用的一些方式：



- a. 为教友提供培育——了解其他宗教，以及教友本身的信仰与其他宗教的关系，以便能够与其他宗教信仰的家人和朋友进行友好交谈。
- b. 在福传过程中进行文化融合，保留福音信息，对其进行适当调整和传播，使特定文化和时代的人们能够理解福音信息，并与其产生共鸣和联系。

然而，这个文化融合的过程必须谨慎进行，绝不能允许它改变福音的本质。文化融合也必须是逐步进行，而不是强迫性的。
- c. 鼓励其他见证方式，包括以下的：
 - 教导教友聚集他人（包括非教友）在工作场所分享圣言并相互扶持同行。
 - 邀请非教友参加祈祷会、九日敬礼、天主教学生活动。
 - 将天主教价值观融入世俗工作坊，例如：天主教的性教育训导，及如何成为金钱的好管家。
 - 将天主教价值观和灵修融入天主教学校教授的课程中。



3. 转化堂区从维持状态成为负起福传使命



教宗方济各写道,“.....堂区蒙召去辨别时代的征兆,好使其服务能更适应信友的需要和时代的改变。堂区的活力需要更新,为重新发现每个受洗者的召叫,即作为耶稣的门徒及福传者。”

堂区若要实践“走向邻里,分享耶稣基督福音”的使命,所有在堂区生活和服侍的人的牧灵皈依,都必须导向福传和传教的服务。简而言之,教区需要从维持状态转化为负起福传使命。

可以实行的一些方式包括:



- a. 重新定位堂区模式、价值观和文化,从礼拜堂转变为福传使命中心。
- b. 阐明为了促进实践使命而更新堂区结构的进程。这包括齐心协力审查堂区的现实情况,并加强支援福传的系统 and 结构。
- c. 实施以堂区为基础,培养福传门徒的路线图,其中可包括培养一种关系性的、共融的信仰,使信仰与生活更加融合。
- d. 制定并实施一个堂区团体参与影响策略,使堂区从仅仅居住在土地上,转变为在社区了福传的临在。
- e. 招募总教区组织参与堂区的牧灵皈依工作,这些组织不仅仅是提供服务,更是为装备堂区去福传。

牧灵重点概览的完整内容可参见(英文)架构纲要第18页
<https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第二部分 认真聆听 – 第一轮



3 分钟

静默祈祷：花时间祈祷并反思下列问题

反思：

- *我们怎样才能是人生旅途中深化我们的信仰？*
- *为转化我们的团体成为一个有使命感的福传中心，我们可以怎样做出贡献？*



15 分钟

小组分享：轮流分享你的想法，每人约3分钟。聆听彼此的分享，不要干扰。

认真聆听 第二轮



3 分钟

静默祈祷：将你所听到的带到祈祷中。有什么让你感动的？你有什么问题？



20 分钟

小组分享：每个人都分享各自所想到的课题，或者希望澄清的任何问题，约2分钟。大家都分享之后，与彼此谈论所浮现的课题。

提交小组的分辨

随着小组的分享，请记录员通过QR码或链接上传讨论的摘要。



链接：

<https://forms.gle/PnPyPC5ZQSHTxZXo7>

**牧灵重点 #2:
在堂区和整个教区内, 包括不同群体,
建立信仰团体**



“我给你们一条新命令：你们该彼此相爱；如同我爱了你们，你们也该照样彼此相爱。”

(若 13:34)

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要
第28页 <https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第一部分

以祈祷的心神为会谈作好准备



5 分钟

进入：到上主的临在中：划十字圣号。诵念基督的情怀祷文。让基督的情怀引导你的分辨和讨论。

基督的情怀

主啊，教我全心全意地与你一起感受天父对全人类的爱。
主啊，教我像你一样去爱，像你一样通过服事
用关怀和爱去迎接所有人

主啊，教我像你一样，对穷人和迷失的人怀有怜悯的心，
犹如慈悲从天而降。主啊，教我像你一样祈祷，
与天主，我们的君王亲密联系，在一切事物中爱慕祂
基督的情怀，主啊，赐我一颗肖似你的心



5 分钟

阅读：以下对话的材料。指定一名记录员为小组分享做记录。

耶稣对于家庭和团体有什么教诲？

耶稣在他的尘世生活中展现了如何爱家人、朋友、敌人，以及那些处于边缘和被社会排斥的人。

今天，耶稣也在召叫我们做同样的事情：建立天主的国，一个满足穷人需求的国度。正如圣若望保禄二世所劝诫的，我们要分享耶稣的恩赐，让天国的临在更加闪耀。



……这时代的人们，…… 所有喜乐与期望、愁苦与焦虑，亦是基督信徒的喜乐与期望、愁苦和焦虑。

- 《论教会在现代世界牧职宪章》1



在新加坡的天主教会内，有许多服务家庭和团体的事工和组织。然而，有很多人觉得教会的牧灵关怀松散，或被忽视。

此外，家庭结构正在发生变化，老年人口不断增长，同时天主教徒的离婚率高于新加坡大多数其他宗教的离婚率。

我们应该如何回应？



1. 强化陪伴教友同行，感受天主的爱并与教会更加亲近

教宗方济各说，“今天的教会最需要的是治愈创伤、温暖信友的心、关怀和亲近。”



在 APC 与团体的对话中，教友们表达了亲近天主的愿望：他们渴望在基督内结出果实并参与教会生活。教友们希望能感受到被接纳，无论他们在信仰旅程中处于什么阶段；他们希望教会陪伴他们走过人生的岁月，并通过牧灵关怀来支持他们应对各种情况；

我们可以采用的一些方式：



名义上或出于义务而信仰天主教的教友

这些教友占天主教人口的一大部分，但他们的需求往往不为人所知，因为他们往往对自己的愿望和担忧保持沉默。

需要由专案小组深入探讨教会可以如何帮助他们与天主相遇，并融入团体，例如：在感恩圣祭中。

需要进行一项研究，以了解他们信仰生活方式的根本原因，以及使他们处于目前状况的因素。

还可以策划提供公开对话的信仰活动和论坛来接触他们。



疏离的教友

回归的教友们表示，有一个能够陪同他们的团体，以及易于获取信息的管道，帮助他们迈出回到教堂的第一步。

需要采取一种整全的方法来建立整个总教区的信息管道，并提供能够陪同的人员。



感到“被忽视”的教友

这些教友形成了一种多元化的群体，他们往往很难找到能与自己的生活状况产生共鸣的团体。

可以策划针对性的活动和牧灵小组，并通过多种管道进行，以帮助他们的信仰成长，找到能扶持交谈的团体。



1. 强化陪伴教友同行，感受天主的爱并与教会更加亲近 (...续)



青少年教友

在疏离的青少年当中浮现的一个关键主题是，他们渴望有针对性、有目的性的参与。

可以建立一个涵盖整个总教区的平台，将青年领袖聚集在一起，合作建立更紧密的伙伴关系。

我们可以通过 (a) 要理讲授 (b) 见证 (c) 对话和指导，与年轻人同行，帮助他们将生活与信仰结合起来。



需求未得到满足的教友

被确认为物质贫乏的教友，从向他们伸出援手的各教会服务事工和组织获取大量资源。

这些弱势的教友渴望亲近天主和教会，但他们的个人处境使他们难以感受到天主的爱。

然而，弱势教友群体不断增加，他们的需求得不到满足。他们遭受到各种问题，包括心理健康挑战、儿童保护问题、家庭虐待、成瘾至再犯。

考虑到这些弱势教友的不同牧灵需求，我们需要探讨可以帮助他们与天主相遇，并感受到天主与他们亲近的方法。虽然有一些天主教社会服务组织可以提供一些支援，但需要更有效地整合堂区和社会服务组织，以便向这些弱势的教友伸出援手，研究对他们的牧灵关怀，并与他们同行。

此外，越来越多教友感到孤独，有许多是独居的，很少与人交往。还有相当多的穷人因为生活状况而无法获得政府的援助。



1. 强化陪伴教友同行，感受天主的爱并与教会更加亲近 (…续)

	<p>有特殊需要的教友及其家人</p> <p>这些教友和他们的家人有一个共同的愿望，那就是参与圣事和堂区生活。</p> <p>考虑到他们各有不相同的需求，需要根据各别需求制定要理课程和空间。也可以设立一个登记处来监督和支援他们的需求。</p>
	<p>外籍和非英语团体的教友</p> <p>外籍和移民教友希望有意识地实践信仰，并与堂区团体建立关系。考虑到每个外籍团体的牧灵需求和文化习俗各有不同，需要对各个团体进行更深入的研究，与各总教区组织协调合作，研究对这些团体的牧灵关怀，以及他们与教会的融合。</p>
	<p>有同性恋倾向的教友及其家人</p> <p>诸如 Courage 和 enCourage 之类的牧灵团体被视为宽慰之源。</p> <p>为了让更多的人接受，需要在更广泛的教友团体中加强理解；定期举行对话聚会可以促进这方面的理解。</p>



2. 强化家庭作为家庭教会 (小教会)

教宗方济各强调, “令人严重关切的是, 接受肤浅预备的夫妻面临真正风险……婚姻的破裂” 危机在所难免。



教会也强调家庭作为家庭教会, 以及父母作为每个孩子的第一个要理老师的关键作用。因此, 需要更好的培育和支援系统来组建和赋予家庭力量。

我们可以努力实现一些可能性:

	<p>一种更新的牧灵方式</p> <p>为了帮助“那些感到被召叫接受婚姻圣召并终生坚守的平信徒”, 需要一种更新的牧灵方式。这种方式采用总教区的婚姻生活慕道途径 (Catechumenal Pathway for</p>	<p>Married Life) —— 从童年到婚姻初期的培育计划, 由满怀信德的夫妇及合适的专家陪同, 与圣职人员、修士修女及牧灵支援团体合作。</p>
<p>协调总教区在支援家庭和婚姻方面的努力</p>		
	<p>总教区内为支援家庭做出了许多不同的努力。然而, 这些努力往往是分散和孤立的。策略性指导和协调总教区支援家庭和婚姻的工作可以由天主教家庭生活(CFL)来承担。许多隶属CFL单位 —— 例如: Engaged Encounter, Marriage Preparation Course,</p>	<p>Couple Mentor Journey, Couple Empowerment Programme, and Marriage Encounter —— 目前正在发挥Catechumenal Pathway中设想的某些作用, 因此, CFL 有利于与堂区合作协调这些工作方面。</p>
	<p>为年长人士设立一个总教区事工</p> <p>随着新加坡人口老龄化, 我们教会的老年人口也将随之增加, 因此建议成立一个总教区年长人士的事工, 以规划、协调和实施牧灵计划, 旨在从多个接触点为老</p>	<p>年人及其家人提供支援。所建议的这个事工也可以鼓励堂区和相关事工之间分享最佳的做法, 并探讨老年人在教会使命中可以承担的角色。</p>






3. 强化教会学校的天主教精神和团体

新加坡有 36 所天主教学校，天主教教育是新加坡教育界的一份礼物。我们的教会学校具有赋予生命的影响力，提供人性化的教育愿景，这种教育愿景独特地扎根于真实的福音见证和教会的训导，在当下活现天主的国度。

为能实现天主教的教育愿景，我们需要强化天主教学校作为“一个人的团体”及“一个真正的信仰团体”的精神，以全面培育我们的儿童和青少年，使他们不仅在学业上有卓越的表现，而且还能基于对天主和近人的爱，在生活中为他人服务。

天主教学校的共融层面也延伸到与堂区和家庭建立关系，旨在与他们合作参与教会的福传使命和天主教的教育使命。

为了实现这些目标，我们需要：

	<p>在圣职人员、赞助机构、学校领导和家长之间建立教会的集体领导 以便监察和指导与天主教精神和使命有关的学校管理问题。</p>	<p>例如：一项正在进展中的工作，就是确保关键条款被纳入所有教会学校的章程，以确保必要的治理，维护我们学校的教会使命和特色。</p>
	<p>审查学校的现状 使用天主教学校的五大基本标志，学校之间在关键领域合作，强化天主教教育的使命。</p>	
	<p>安排资源的优先顺序来支援和推动我们教会学校的教育愿景 特别在组建学校的校牧团队方面，以及在总教区的支援下，为学校</p>	<p>领导和天主教教育工作者提供持续的信仰培育。</p>

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要第28页
<https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第二部分 认真聆听 – 第一轮



3 分钟

静默祈祷：花时间祈祷并反思下列问题

反思：

- *怎样才能在我们的堂区或团体中更加亲切迎人？
我们怎样才能更有意识地互相陪伴、携手同行？*
- *作为教会，我们怎样才能支持和帮助家庭在爱中成长？*



15 分钟

小组分享：轮流分享你的想法，每人约3分钟。
聆听彼此的分享，不要干扰。

认真聆听 第二轮



3 分钟

静默祈祷：将你所听到的带到祈祷中。有什么让你感动的？
你有什么问题？



20 分钟

小组分享：每个人都分享各自所想到的课题，或者希望澄清的任何问题，
约2分钟。大家都分享之后，与彼此谈论所浮现的课题。

提交小组的分辨

随着小组的分享，请记录员通过QR码或链接上传讨论的摘要。



链接：

<https://forms.gle/PnPyPC5ZQSHTxZXo7>

牧灵重点 #3: 增强圣职人员和平信徒之间 有区别的共同责任感



“神恩虽有区别，却是同一的圣神所赐；职分虽有区别，却是同一的主所赐；功效虽有区别，却是同一的天主，在一切人身上行一切事。……就如身体只是一个，却有许多肢体；身体所有的肢体虽多，仍是一个身体：基督也是这样。”

(格前 12: 4-6, 12)

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要
第40页 <https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第一部分 以祈祷的心神为会谈作好准备



5 分钟

进入：到上主的临在中：划十字圣号。诵念基督的情怀祷文。让基督的情怀引导你的分辨和讨论。

基督的情怀

主啊，教我全心全意地与你一起感受天父对全人类的爱。
主啊，教我像你一样去爱，像你一样通过服事
用关怀和爱去迎接所有人

主啊，教我像你一样，对穷人和迷失的人怀有怜悯的心，
犹如慈悲从天而降。主啊，教我像你一样祈祷，
与天主，我们的君王亲密联系，在一切事物中爱慕祂
基督的情怀，主啊，赐我一颗肖似你的心



5 分钟

阅读：以下对话的材料。指定一名记录员为小组分享做记录。

耶稣对于共同的责任感有什么教诲？

耶稣给我们展现了如何度团体生活及成为团体 —— 通过重视每一个人 and 他们的天赋。

今天，教会召唤我们每一位 —— 平信徒、修士修女和圣职人员 —— “为福传的共同使命承担各自不同的责任。” 当我们以尊重每个成员独一无二的特性（即他们各自的天赋和任务）的方式彼此联系，并合作实践福传的使命时，我们就能很好地做到这一点。



基督授予了宗徒们及其继位者以祂的名义和祂的权力训诲、治理和祝圣的职务。但是教友，由于他们分享基督为司祭、先知、君王的职务，他们各按其身分在教会里、在世界上，也执行着全体天主子民的使命。

- 《教友传教法令》2

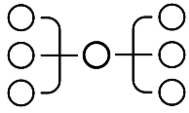


来自我们教会团体的反馈表明，希望能增强平信徒和司铎之间有区别的共同责任感，并认同我们需要更好地支持共同责任的愿景和实践。

我们应该如何回应？



增强圣职人员和平信徒之间有区别的共同责任感:



梵二大公会议所提到的圣职人员和平信徒共同承担教会使命的责任愿景，虽然在我们的教区取得了一些进展，但尚未完全实现。目前，有几个堂区正在与新福传办公室(ONE)和天主教领袖中心(CLC)合作开展堂区皈依计划，针对这个愿景方面进行审查和重组，希望取得积极的成果。

来自总教区大会和APC对话的反馈表明，希望能增强圣职人员和平信徒之间有区别的共同责任感，并能认同我们需要更好地支持共同责任的愿景和实践。

增强圣职人员和平信徒之间有区别的共同责任感的一些可能方式包括：



1. 转变心态，接受使命和事工中的共同责任。这可能包括：

- 领导层给予明确共同责任及其实现方式。
- 制定政策来说明圣职人员和平信徒在共同责任中的不同角色，并对领导人(圣职人员和平信徒)进行教育。



2. 创建及/或重塑辅助结构和指导方针 (在堂区和总教区层面) 以支援共同责任。这可能包括：

- 圣职人员、堂区牧灵委员会(PPC)的领导人、堂区服务事工和职员致力于共同服务堂区。
- 加强对堂区牧灵和行政需求的员工支援
- 共同责任的明确指导方针，包括堂区司铎的移交指导方针及他们与平信徒领导的关系，以便牧灵关怀和策略计划不会对堂区生活造成干扰。
- 与堂区教友分享本堂每年滚动更新的牧灵多年计划
- 定期向堂区教友汇报，包括年度成就报告和堂区的财务状况。



增强圣职人员和平信徒之间有区别的共同责任感的可能方式包括:

3. 培育圣职人员和平信徒 以装备和辅助他们担任这些的角色。



- 为圣职人员: 管理和行政培训将帮助他们理解并更有效地执行领导角色。
- 为平信徒: 神学和灵修培育将帮助他们在教会环境中运用他们的技能。

4. 扩大参与服务的渠道

这可能包括:



- 拓宽现有的参与服务渠道，更有针对性地招募和培育人选。
- 允许做好准备的堂区安排女性辅祭员。这将为教会的使命提供更多服务机会，并使我们教区的做法与全世界许多其他教区保持一致；圣座于1994年已允许有女性辅祭员。
- 为平信徒教会工作人员设立更好的职业发展途径。这在“推动因素”一节中关于关心我们的工作人员的部分有进一步的阐述。
- 为平信徒识别参与服务的新渠道，以推进教会的使命。例如：支援堂区向社区伸展福传触角。

5. 定期检查 以取得持续的协调。



例如：可以对领导者进行年度调查，了解他们对共同责任的评估

和实践，也可以向所有人提供教区牧灵的年度报告。

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要第40页
<https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第二部分 认真聆听 – 第一轮



3 分钟

静默祈祷：花时间祈祷并反思下列问题

反思：

- **为实现平信徒和圣职人员共同责任的愿景，需要有什么样的心态转变？**
- **需要有什么其他的支援（例如结构、培育）来增强共同责任感？**



15 分钟

小组分享：轮流分享你的想法，每人约3分钟。
聆听彼此的分享，不要干扰。

认真聆听 第二轮



3 分钟

静默祈祷：将你所听到的带到祈祷中。有什么让你感动的？
你有什么问题？



20 分钟

小组分享：每个人都分享各自所想到的课题，或者希望澄清的任何问题，
约2分钟。大家都分享之后，与彼此谈论所浮现的课题。

提交小组的分辨

随着小组的分享，请记录员通过QR码或链接上传讨论的摘要。



链接：

<https://forms.gle/PnPyPC5ZQSHTxZXo7>

牧灵重点 #4: 在各层面构建多元一体



“至于我们端雅的肢体，就无须装饰了。天主这样配置了身体，对那缺欠的，赐以加倍的尊贵，免得在身体内发生分裂，反使各肢体彼此互相关照。若是一个肢体受苦，所有的肢体都一同受苦；若是一个肢体蒙受尊荣，所有的肢体都一同欢乐。”

(格前 12:24-26)

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要
第45页 <https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第一部分

以祈祷的心神为会谈作好准备



5 分钟

进入：到上主的临在中：划十字圣号。诵念基督的情怀祷文。让基督的情怀引导你的分辨和讨论。

基督的情怀

主啊，教我全心全意地与你一起感受天父对全人类的爱。
主啊，教我像你一样去爱，像你一样通过服事
用关怀和爱去迎接所有人

主啊，教我像你一样，对穷人和迷失的人怀有怜悯的心，
犹如慈悲从天而降。主啊，教我像你一样祈祷，
与天主，我们的君王亲密联系，在一切事物中爱慕祂
基督的情怀，主啊，赐我一颗肖似你的心



5 分钟

阅读：以下对话的材料。指定一名记录员为小组分享做记录。

耶稣对于多元一体有什么教诲？

耶稣将不同的人群聚集起来，使他们重归天主的大家庭。共融是三位一体天主的恩赐，而天主本身就是共融。这份恩赐“同时也是一项永无止境的任务，即建设‘我们’——天主的子民”。

我们教会的多元化是一种美。我们来自不同的背景，有不同的敬拜方式，但我们都因对基督的爱，以及对他使命的热忱而团结一致。



天主的圣意不是让人们彼此毫无联系，个别地得到圣化与救援，而要他们组成一个民族团结在圣父、圣子和圣神的合一中，在真理中认识祂、虔诚地事奉祂。

- 《教会宪章》4,9



在我们的总教区里，许多人都热爱基督也肩负基督的使命，我们还可以渴望在教会内更加团结。如果我们要达成基督召叫我们实现的更大愿景，即建立天主的国，那么我们身体的各个肢体就需要加强团结、增进共融与合作。

我们应该如何回应？



要建立更大的共融有什么可能的方式？



我们的教会组织、事工和团体，各自都在努力履行自己的使命，但有时却采用了狭隘的方式。各团体之间的关系存有张力：

- 在各别堂区和事工内部，以及堂区之间和事工之间
- 在堂区和主教公署之间
- 在圣职人员内部
- 在平信徒内部
- 在教区的和会士的修会团体之间

如果我们要达成基督召叫我们实现的更大愿景，即建立天主的国，那么我们身体的各个肢体就需要加强团结、增进共融与合作。

建立更大共融的一些可能方式包括：

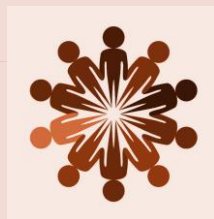


1. 确认我们都属于同一个总教区

“总教区”一词有时被误解，经常用来指总主教直接管辖下的公署和地方平信徒组织。我们需要认识到，堂区、修会团体和国际平

信徒组织也都是总教区的一部分，迈向包容一切的“一个教会”前进。

同时，我们需要在各个组成部分之间建立更好的共融。



2. 制定共同的使命和愿景

总教区各个组成部分之间采取合作方式来制定共同的使命和愿景。

这种集体方式有助于我们在较广泛的牧灵重点上，发挥各单位的个人神恩，使所有人朝着我们教会的同一使命和宗旨迈进。



要建立更大的共融有什么可能的方式? (...续)

3. 促进沟通与对话



沟通与对话对于增进理解和信任必不可少。我们总教区内不同部门之间需要更多的参与和分享，以促进沟通和对话。

可以加强流程和平台以促进对话。这包括教区内的平台，或跨事工和具有类似重点的组织平台，使我们能够识别更多的合作和资源共享领域。

4. 促进尊重各方的作用和权力



各方应尊重和承认教会法和相关管理文件所界定的彼此的作用、责任和权力。对于“灰色地带”，可以本着爱、谨慎和慈善的精神，将之带到适当的平台上进行讨论。

教区司铎需要更好地了解平信徒和修会的团体。定期对话的平台可为此提供便利。

5. 每两年进行一次对关系的研究



每两年可以进行一次关于各单位（例如堂区、公署和平信徒组织）之间合作关系和完整性的调查。

这将有助于了解转变关系的影响和进展。

这项牧灵重点的完整内容可参见 (英文)架构纲要第45页
<https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第二部分 认真聆听 – 第一轮



3 分钟

静默祈祷：花时间祈祷并反思下列问题

反思：

- **我们的团体或组织 - 内部或之间，在哪些方面需要加强团结？**
- **我们怎样才能促进圣职人员、修士修女、修会、服务事工、堂区和组织之间，以及各自内部的共融、合作和开放的交流？**



15 分钟

小组分享：轮流分享你的想法，每人约3分钟。聆听彼此的分享，不要干扰。

认真聆听 第二轮



3 分钟

静默祈祷：将你所听到的带到祈祷中。有什么让你感动的？你有什么问题？



20 分钟

小组分享：每个人都分享各自所想到的课题，或者希望澄清的任何问题，约2分钟。大家都分享之后，与彼此谈论所浮现的课题。

提交小组的分辨

随着小组的分享，请记录员通过QR码或链接上传讨论的摘要。



链接：

<https://forms.gle/PnPyPC5ZQSHTxZXo7>

牧灵重点 #5: 作为同道偕行的教会



“每天都成群结队地前往圣殿，也挨户擘饼，怀着欢乐和诚实的心一起进食。他们常赞颂天主，也获得了全民众的爱戴；上主天天使那些得救的人加入会众。”

(宗 2:46-47)

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要
第50页 <https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第一部分

以祈祷的心神为会谈作好准备



5 分钟

进入：到上主的临在中：划十字圣号。诵念基督的情怀祷文。让基督的情怀引导你的分辨和讨论。

基督的情怀

主啊，教我全心全意地与你一起感受天父对全人类的爱。
主啊，教我像你一样去爱，像你一样通过服事
用关怀和爱去迎接所有人

主啊，教我像你一样，对穷人和迷失的人怀有怜悯的心，
犹如慈悲从天而降。主啊，教我像你一样祈祷，
与天主，我们的君王亲密联系，在一切事物中爱慕祂
基督的情怀，主啊，赐我一颗肖似你的心



5 分钟

阅读：以下对话的材料。指定一名记录员为小组分享做记录。

耶稣对于同道偕行有什么教诲？

耶稣和他的同伴们一路同行去传教，我们从中瞥见教会的召叫——从一开始就是一个同道偕行的教会。《宗徒大事录》中，初期基督徒向我们展示了基督徒团体在同道偕行的教会中一路同行的意义。

同道偕行的精神激励、推动和引导着这样的教会。同道偕行意味着天主子民一路同行。同道偕行明认，当我们因在基督内的共同使命一起努力时，圣神就通过我们每一个人在运作。



一起行走。一起发问。共同承担团体分辨的责任，对我们来说，这就是祈祷，就像第一批门徒所做的那样。这就是同道偕行，我们希望以其各种表达方式形成日常的习惯。
- 教宗方济各，世界主教会议关于同道偕行，2023。



同道偕行的践行在我们的教区并非新颖。我们通过教区大会、堂区牧灵委员会和邻里团体，一直都在鼓励人们参与实践。

当我们共同分辨前行的道路时，我们必须继续聆听天主对我们说的话。

我们该如何回应？



要将同道偕行植入我们的教会有什么可能的方式？

世界主教会议过程中提出的希望也回应了这一点——许多人都希望看到一个更加亲切迎人的教堂，一个聆听、与信友同行的教堂。



我们需要强化我们团体之间和教会内部的对话、相互聆听、属灵分辨和共融，以便更充分地共同参与基督的使命。我们必需植入同道偕行作为我们的生活方式，融入我们所做的一切。

一些可行的方式包括：

	<h3>1. 针对同道偕行提供培育</h3>	<p>我们也需要进行培训，以便对基督的使命承担有区别的共同责任，并以同道偕行的方式行使权力。</p>
	<h3>2. 授权予一个同道偕行办公室进行培育和沟通</h3>	<p>也可以由现有的总教区办公室来拓展这项职责。</p>
	<h3>3. 提升总教区大会并于每两年举行一次</h3>	<p>这将为所有人提供一个论坛以分享教区的发展</p>

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要第50页
<https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第二部分 认真聆听 – 第一轮



3 分钟

静默祈祷：花时间祈祷并反思下列问题

反思：

- **作为一个教会，我们可以如何以同道偕行的样式共同前行？**
- **我可以怎样在我的堂区 / 服务事工 / 组织中融入同道偕行的精神？**



15 分钟

小组分享：轮流分享你的想法，每人约3分钟。
聆听彼此的分享，不要干扰。

认真聆听 第二轮



3 分钟

静默祈祷：将你所听到的带到祈祷中。有什么让你感动的？
你有什么问题？



20 分钟

小组分享：每个人都分享各自所想到的课题，或者希望澄清的任何问题，
约2分钟。大家都分享之后，与彼此谈论所浮现的课题。

提交小组的分辨

随着小组的分享，请记录员通过QR码或链接上传讨论的摘要。



链接：

<https://forms.gle/PnPyPC5ZQSHTxZXo7>

我们牧灵重点的推动因素



“你们应彼此协助背负重担，这样，你们就满全了基督的法律。”

(迦 6:2)

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要第53页 <https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第一部分 以祈祷的心神为会谈作好准备



5 分钟

进入：到上主的临在中：划十字圣号。诵念基督的情怀祷文。让基督的情怀引导你的分辨和讨论。

基督的情怀

主啊，教我全心全意地与你一起感受天父对全人类的爱。
主啊，教我像你一样去爱，像你一样通过服事
用关怀和爱去迎接所有人

主啊，教我像你一样，对穷人和迷失的人怀有怜悯的心，
犹如慈悲从天而降。主啊，教我像你一样祈祷，
与天主，我们的君王亲密联系，在一切事物中爱慕祂
基督的情怀，主啊，赐我一颗肖似你的心



5 分钟

阅读：以下对话的材料。指定一名记录员为小组分享做记录。

我们牧灵重点的推动因素

为了支援牧灵重点，我们需要加强我们的根基，并构建推动因素。这些包括四个方面：



提升**治理**和**结构**以支援福传使命



改善总教区组织所提供的**支援**



加强**透明度**和**责任感**，以建立信任并促进更大的团结、合作和参与



关爱心我们的子民，确保我们关照所有在天主的国里辛勤劳作的人



治理和结构

结构和治理对于确保合一、秩序及有效地实施教会训导和使命至关重要。总教区由 250 多个组织组成。反馈是，虽然这些组织做得很好，但协同效应有限。有的建议借助于治理和结构来鼓励合作，并简化组织任务以避免重复，同时识别对外接触方面的不足。

提升治理和结构有效性的可能方式包括：



1. 制定并促进明确的治理要求

设定一套明确一致的治理要求。这些要求可包括不同单位类型的职权范围、良好的治理实践（例如：处理利益冲突和任期限制）以及定期向利益相关者的报告。

应与有关的利益相关者合作制定基本原理和流程，以确保治理和结构具有相关性，而不是简单地“从上而下传递”。



2. 识别不足和冗余

现有组织范围存在着不足和冗余。所辨识的不足包括：处理专业人员、老年人、关怀人员、儿童和志愿者的需求，以及在研究、沟通和培训等方面。这些可以通过新组织或现有组织的扩展来填补。

例如：可以设立一个永久性的总教区牧灵研究中心，对牧灵问题进行深入研究，以支援堂区和教会组织。

许多冗余与共享服务有关（见下页）。其他重叠部分正在由相关组织处理。



改善总教区组织所提供的支援

总教区内的支援组织分为两类：支援教会组织和堂区后勤部门的功能支援组织，以及支援培育和 Related 活动的计划项目支援组织。

反馈表明，希望能加强中央集权，并采取更加集体和统一的方式。总教区组织可以加强支援的一些可能方式包括：

1. 促进支援组织及其利益相关者之间的合作与相互支援文化



支援组织的范围需要以总教区为中心，并具有仆人式领导及以他人为中心的心态，优先考虑他们所服务的对象。

反过来，堂区和其他利益相关者需要承认并尊重支援组织的重要角色，并关注到集体利益。

2. 通过特定范围内的共享服务促进对堂区的支援



采购、资信与科技和资产方面的共享服务可实现规模经济效益并节省资源。在会计、薪给、人力资源、通信、志愿者管理和投资等领域，共享服务也可以提高效率、服务质量和治理。这可以促进对堂区的支援，让堂区司铎能够专注于他们的牧灵工作。

共享服务可以实施至不同程度，具体取决于功能的重要性的影响。下一步将是研究每个功能支援领域，并实施最佳共享服务模型，使组织能够共同高效地达成其使命。



加强透明度和责任感



加强治理、透明度和责任感有助于建立成员之间的信任，促进更大的团结、合作和参与。

可能采用的一些方式包括：

1. 传达治理准则



大多数教会机构都有管理文件和总教区涉及多个领域的政策，如治理、通讯、财务和资产等。然而，这些政策存在于不同的地方。

应该进行全面识别、审查和更新政策，并将其发布出来供利益相关者查阅。

2. 提供总教区的年度报告



总教区可以要求每个组织为他们的成员提供一份年度进展和成果报告。报告可以集群层面来准备，并汇总到一份总教区的年度报告中，其中包括教区的审计财务报表。

报告还可以包括堂区和组织的福传和牧灵影响的年度研究。这有利于促进纪律、透明度和责任感，并为教会团体建立信心和支持。



关心我们的子民

我们必须确保我们关心我们的人民，关照所有在天主的国里辛勤劳作的人。这包括圣职人员、教会员工、事工成员和志工。

可能采用的一些方式包括：

1. 关心我们的圣职人员



圣职人员在教会中扮演重要角色。我们应该采取更全面的方式来照顾他们，包括他们的身体、心理、精神、情感和社会福祉。

教会可设立司铎办公室，有全职工作人员积极全面地处理司铎的需要，为司铎照管全方面的关怀和支援发展。

2. 关心我们的员工



在教会工作的召叫应使我们的员工能够在有利的环境中让他们的神恩得到支援，充分发挥他们的潜力。针对反馈作出回应，总教区人力资源办公室 (AHR) 进行了薪资审查，于 2024 年 7 月实施更新后的薪资标准。

我们应该在整个员工生命周期中提升员工的经验，采取特意的措施使教会成为一个具有全面信仰培育和发展的首选工作场所。

我们也可以加强人才管理和发展，集中协调高潜力员工的发展，在领导能力和神学培育之间取得平衡。

3. 关心我们的志工



参与教会的生活和使命是每个教友的神洗召唤。反馈表明，应该有更多及更有效的平信徒参与感——更好地动员、激发和培育平信徒志工。

设立天主教志工中心，提供志愿服务的机会。该中心可推动教会服务事业，制定志工管理政策，并开展培训志工的培育和管理。

这项牧灵重点的完整内容可参见(英文)架构纲要第53页
<https://www.catholic.sg/apc-schema/>

第二部分 认真聆听 – 第一轮



3 分钟

静默祈祷：花时间祈祷并反思下列问题

反思：

- **我们需要哪些推动因素来实现牧灵重点？**
- **我的组织 / 堂区 / 服务事工 可以如何推动牧灵重点？**



15 分钟

小组分享：轮流分享你的想法，每人约3分钟。
聆听彼此的分享，不要干扰。

认真聆听 第二轮



3 分钟

静默祈祷：将你所听到的带到祈祷中。有什么让你感动的？
你有什么问题？



20 分钟

小组分享：每个人都分享各自所想到的课题，或者希望澄清的任何问题，
约2分钟。大家都分享之后，与彼此谈论所浮现的课题。

提交小组的分辨

随着小组的分享，请记录员通过QR码或链接上传讨论的摘要。



链接：

<https://forms.gle/PnPyPC5ZQSHTxZXo7>

会谈开始的祷文



最重要的是，请给我基督的情怀——
即圣保禄所说的基督的情怀：好让我能以你的情怀，怀有你的心情去感受，这也就是对天父的爱和对人类的爱。

教导我，你与门徒、罪人、孩子、法利塞人、比拉多和黑落德的联系方式。教导我，你如何应付你的门徒。你在提庇黎雅海边如何细心地对待他们，甚至为他们准备早餐！你如何为他们洗脚！

我希望能像圣依纳爵一样，从你身上和你所采用的方式中学习：如何吃喝；如何参加宴会；饥饿或口渴时、因服务而疲倦时、需要休息或睡觉时，该怎么做。

教导我，如何怜悯受苦受难的人、穷人、盲人、瘸子和麻风病人。教导我，你看待人们的方式：在遭到伯多禄否认之后你看了他一眼，你看透了那个富有的青年的心，以及你的门徒的心。

我们需要向你学习，与天主亲密联系或结合的秘诀：在最琐碎的日常行为中，全心全意地爱天父和全人类。请给我那恩宠，即基督的意识，你的心跳，让我一生的岁月，内在与外在，都以你的心神前行与分辨，完全如同你在世时所做过的一样。

- 感受耶稣心意的祷告
耶稣会的 Pedro Arrupe 神父